



UNIVERSITAS GADJAH MADA

## TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan Universitas Gadjah Mada sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang efektif, efisien, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K), Ph.D.  
Jabatan : Rektor

untuk selanjutnya disebut sebagai **pemberi mandat**, dan secara penuh memberikan mandat kepada:

Nama : Prof. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU., ASEAN Eng.  
Jabatan : Dekan Fakultas Peternakan

untuk selanjutnya disebut sebagai **penerima mandat**.

Penerima mandat bertanggung jawab merealisasikan target indikator kinerja sebagaimana disajikan dalam lampiran target capaian kinerja ini pada tahun 2024. Keberhasilan pihak penerima mandat dalam pencapaian target indikator kinerja akan digunakan sebagai salah satu dasar pemberian penghargaan.

Pemberi mandat akan melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap capaian target indikator kinerja sebagai dasar untuk perencanaan tahun berikutnya.

Yogyakarta, 2 Januari 2024

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K),  
Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Ir. Budi Guntoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU.,  
ASEAN Eng.



**TARGET CAPAIAN KINERJA TAHUN 2024**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**

<b>Program Renstra</b>	<b>No.</b>	<b>Indikator Kinerja Program</b>	<b>Target</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Penguatan kerja sama kemitraan dalam kegiatan tridharma yang melibatkan dosen dan mahasiswa	1.	a. Jumlah kerja sama yang dilakukan program studi semua jenjang	<b>12 PKS</b> (≥ 3 PKS per prodi)
		b. Persentase kerja sama aktif yang berjalan di program studi semua jenjang	<b>90 Persen</b>
Pengembangan ekosistem inovasi yang terintegrasi	2.	Jumlah mata kuliah sarjana dan sarjana terapan yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus ( <i>case method</i> ) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek ( <i>team-based project</i> ) sebagai sebagian bobot evaluasi	<b>153 Mata kuliah (Kumulatif)</b> (≥ 90% dari jumlah mata kuliah)
Peningkatan pengakuan keunggulan program studi di tingkat nasional dan internasional	3.	Jumlah program studi semua jenjang yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	<b>1 Program studi (Kumulatif)</b> (mempertahankan 100%)
		a. Sarjana dan sarjana terapan	
	b. Pascasarjana (Magister dan Doktor)	<b>2 Program studi (Kumulatif)</b> (mempertahankan 100%)	
4.	Jumlah program studi yang terakreditasi A/Unggul oleh BAN-PT atau LAM	<b>4 Program studi (Kumulatif)</b> (≥ 90% dari jumlah prodi)	
Pengembangan sistem penerimaan mahasiswa yang mengakomodir keberagaman	5.	Jumlah mahasiswa asing semua jenjang:	<b>9 Mahasiswa</b> (≥ rata-rata 3 per prodi)
		a. Gelar	
b. Non Gelar	<b>28 Mahasiswa</b> (≥ rata-rata 7 per prodi)		
Pengembangan personalisasi pendidikan ( <i>personalised education</i> ) sebagai turunan program merdeka belajar kampus merdeka dengan melibatkan dunia industri/sector swasta, dan penguatan <i>entrepreneur</i>	6.	Jumlah lulusan sarjana, sarjana terapan yang berhasil mendapat pekerjaan, melanjutkan studi atau menjadi wiraswasta	<b>185 Lulusan</b> (≥ 90% dari lulusan sarjana dan sarjana terapan)
	7.	Jumlah pengguna lulusan (alumni semua jenjang sebagai pengguna lulusan) yang memilih UGM	<b>80 Pengguna lulusan</b> (20 pengguna lulusan termasuk alumni per prodi)
Perluasan akses <i>learning management system</i> ke masyarakat (Universitas Tanpa Batas)	8.	Jumlah muatan pembelajaran secara <i>online</i> yang dapat diakses masyarakat luas	<b>8 Judul</b> (2 judul per prodi)
Penguatan MBKM UGM	9.	Jumlah mahasiswa sarjana dan sarjana terapan yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi minimal 10 (sepuluh) SKS dalam satu semester	<b>251 Mahasiswa</b> (≥ 18% dari total mahasiswa sarjana dan sarjana terapan)
Penguatan mahasiswa prestasi	10.	Jumlah mahasiswa berprestasi	<b>307 Mahasiswa</b> (≥ 22% dari total mahasiswa sarjana dan sarjana terapan)



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program	Target
1	2	3	4
Penguatan program <i>fast track</i> dan PMDSU	11.	Jumlah mahasiswa pascasarjana dari program <i>fast track</i> , RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau), dan PMDSU	<b>17 Mahasiswa</b> (≥ 1% dari jumlah mahasiswa per prodi)
Peningkatan publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal bereputasi internasional	12.	Jumlah publikasi mahasiswa doktoral dalam jurnal internasional	<b>17 Judul</b> (≥ 23% dari lulusan mahasiswa jenjang S3)
Penguatan forum transfer keilmuan lintas individu dan lintas disiplin secara terlembaga sehingga mampu menghasilkan inovasi kewirausahaan sosial	13.	Jumlah hasil karya transdisiplin dosen dan mahasiswa yang telah diseminasi secara luas ke publik (dalam bentuk <i>3 minute thesis</i> dan <i>ala ted talks</i> ) dan kanal pengetahuan ( <i>vlog dosen/policy brief</i> )	<b>8 Judul</b> (≥ 2 judul per prodi)
Pengembangan riset translasional meliputi <i>flagship</i> riset dan riset unggulan kompetitif	14.	Jumlah luaran dosen yang diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah atau berhasil mendapat rekognisi internasional	<b>300 Judul</b> (≥ 5 luaran per dosen)
	15.	Jumlah luaran penelitian multidisiplin yang melibatkan peneliti lebih dari satu fakultas/departemen/ bidang ilmu yang berbeda	<b>20 Judul</b> (≥ 10% kenaikan dari target renstra)
	16.	Jumlah sitasi dosen	<b>444 Sitasi</b> (≥ 6 sitasi per dosen)
Pengembangan perpustakaan dosen	17.	Jumlah publikasi dosen berindeks Scopus atau Web of Science (WoS)	<b>117 Judul</b> (kenaikan 10% dari data publikasi di Scival tahun 2023)
Pengembangan sumber daya riset serta penelitian dan pengembangan yang mudah dimanfaatkan oleh masyarakat	18.	Jumlah hasil riset dan inovasi yang berorientasi pada penyelesaian masalah di masyarakat	<b>28 Judul</b> (≥ 2 judul per prodi)
Peningkatan kebermanfaatan dan perluasan jejaring penelitian internasional	19.	Jumlah mitra penelitian internasional yang telah menghasilkan minimal 3 publikasi dalam 5 tahun terakhir	<b>15 Mitra (Kumulatif)</b> (≥ 15 mitra per fakultas)
Peningkatan penelitian yang mengadopsi prinsip-prinsip SDGs	20.	a. Jumlah luaran penelitian yang memasukkan <i>keyword</i> SDGs	<b>51 Judul</b> (kenaikan 10% dari data publikasi di Scival tahun 2023)
		b. Jumlah pemberitaan kegiatan SDGs	<b>200 Judul</b> (≥ 50 pemberitaan per prodi/tahun)
Pengembangan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat	21.	Jumlah luaran pengabdian masyarakat yang diterapkan kepada masyarakat	<b>228 Judul</b> (≥ 4 judul per dosen)
Peningkatan kualitas dosen	22.	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi (konsultan, tenaga ahli independen, narasumber, dll) di dunia industri (perusahaan multinasional/teknologi global/startup, dll) dalam 5 (lima) tahun terakhir a. < 6 bulan	<b>67 Dosen (Kumulatif)</b> (90% ≥ dari total dosen Fak/Sek)
		b. ≥ 6 bulan	<b>24 Dosen (Kumulatif)</b> (33% ≥ dari total dosen Fak/Sek)



Program Renstra	No.	Indikator Kinerja Program	Target
1	2	3	4
	23.	Jumlah dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain dalam 5 (lima) tahun terakhir	<b>22 Dosen (Kumulatif)</b> (30% ≥ dari total dosen Fak/Sek)
Percepatan pertumbuhan dosen berkualifikasi S3	24.	Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	<b>52 Dosen (Kumulatif)</b> (70% ≥ dari total dosen)
Pengembangan kompetensi dosen	25.	Jumlah dosen memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri	<b>59 Dosen (Kumulatif)</b> (≥ 80% dari dosen di fakultas yang memiliki prodi profesi)
	26.	Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri	<b>10 Dosen</b> (≥ 14% dari total dosen fak/sek)
Peningkatan dosen/peneliti internasional	27.	Jumlah dosen/peneliti internasional yang melaksanakan kegiatan pendidikan atau penelitian	<b>30 Dosen</b> (≥ 10 dosen asing per prodi)
	28.	Jumlah dosen luar negeri yang menjadi responden QS (WUR/AUR) dan memilih UGM	<b>60 Dosen</b> (≥ 20 dosen per prodi)
Percepatan Guru Besar yang relevan dengan bidang keilmuan	29.	Jumlah Guru Besar	<b>23 Dosen (Kumulatif)</b> (≥ 15% dari jumlah total dosen fakultas/sekolah, <b>Eksisting GB: 23</b> )
Penguatan Pembangunan infrastruktur UGM yang inklusif, berkelanjutan, serta berbasis <i>green environment</i>	30.	Jumlah fasilitas disabilitas yang memenuhi persyaratan kemudahan bangunan gedung	<b>6 Unit (Kumulatif)</b> (kualitas fasilitas disabilitas yang memenuhi standar/persyaratan)

Pemberi Mandat,



Prof. dr. Ova Emilia, M.Med.Ed., Sp.OG(K),  
Ph.D.

Penerima Mandat,



Prof. Ir. Budi Gunthoro, S.Pt., M.Sc., Ph.D., IPU.,  
ASEAN Eng.

